

**ORDIN nr. 5.488 din 29 septembrie 2011**

privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

**EMITENT:** MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 733 din 19 octombrie 2011

**Data intrării în vigoare :** 19 octombrie 2011

În baza prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 563/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în temeiul prevederilor [art. 62 din Legea educației naționale nr. 1/2011](#),

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

**ART. 1**

Se aprobă Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**ART. 3**

Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economic, finanțe, resurse umane, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, precum și conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației, cercetării,  
tineretului și sportului,  
Daniel Petru Funeriu

București, 29 septembrie 2011.  
Nr. 5.488.

## ANEXĂ

REGULAMENT - CADRU  
pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

**CAP. I**

Dispoziții generale

**ART. 1**

Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, denumit în continuare regulament, cuprinde norme referitoare la înființarea, organizarea, funcționarea și desființarea consorțiilor școlare, constituite din unități de învățământ preuniversitar de stat și/sau particulare autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

**ART. 2**

Consortiile școlare, înființate potrivit [Legii educației naționale nr. 1/2011](#), au următoarele atribuții:

- a) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;
- b) utilizarea optimă a unor resurse materiale, umane și financiare proprii unităților de învățământ și/sau obținute în comun;
- c) lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor;
- d) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ care fac parte din consorțiu);
- e) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, inclusiv pentru secții și structuri în limbile minorităților naționale;
- f) recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;
- g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;
- h) facilitarea accesului unităților de învățământ din cadrul acestora la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice ori private, din țară sau din străinătate;
- i) efectuarea de stagii de pregătire practică atât pentru elevii din învățământul liceal tehnologic și postliceal, cât și pentru cei înscriși în alte programe curriculare sau extracurriculare;
- j) investigarea nevoilor de educație și formare profesională dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor identificate;
- k) realizarea de acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;
- l) colaborarea în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;
- m) colaborarea pentru specializările/calificările care presupun competențe combinate;
- n) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;
- o) colaborarea pentru asigurarea calității prin benchmarking, schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.;
- p) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;
- q) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului "Școală după școală", de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.).

## CAP. II

### Înființarea consorțiilor școlare

#### ART. 3

Consortiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

#### ART. 4

Pentru a se putea asocia în consorții școlare, unitățile de învățământ preuniversitar trebuie să fie autorizate/acreditate, parte a sistemului național de învățământ, cu personalitate juridică.

#### ART. 5

Consortiile școlare se înființează între două sau mai multe unități de

învățământ preuniversitar, de stat ori particulare autorizate/acreditate, în baza unui contract de parteneriat, conform modelului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul regulament-cadru.

#### ART. 6

Contractul de parteneriat stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar semnatare ale contractului și principalele domenii de activitate.

#### ART. 7

Contractul de parteneriat se încheie pentru o perioadă de 3-5 ani, cu posibilitatea de prelungire cu acordul părților, prin act adițional.

#### ART. 8

Unitățile de învățământ preuniversitar care doresc să constituie un consorțiu școlar solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar și acceptul de înființare al autorităților administrației locale din raza teritorială unde funcționează fiecare unitate de învățământ.

#### ART. 9

(1) O unitate de învățământ preuniversitar poate deveni parte într-un consorțiu școlar deja constituit, prin încheierea unui act adițional la contractul de parteneriat existent.

(2) Solicitarea unității de învățământ preuniversitar de a deveni parte a unui consorțiu școlar deja constituit este adresată consiliilor de administrație ale unităților de învățământ care fac parte din consorțiul școlar și va fi însoțită de avizul de oportunitate al inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București și de avizul autorităților administrației locale.

#### ART. 10

Unitățile de învățământ preuniversitar care încheie un contract de parteneriat în vederea constituirii unui consorțiu școlar trebuie să funcționeze pe teritoriul aceluiași județ/municipiului București sau în județe limitrofe. La constituirea consorțiului școlar, unitățile de învățământ preuniversitar vor avea în vedere posibilitatea de a derula activități comune ale elevilor și cadrelor didactice. În acest sens vor fi analizate condițiile de acces între unitățile de învățământ preuniversitar, distanța dintre unitățile de învățământ, căile de acces, existența mijloacelor de transport în comun și a transportului școlar etc.

#### ART. 11

Consoștiile școlare se află în următoarele tipuri de relații cu alte structuri de interes public și privat:

- a) de colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București;
- b) de colaborare cu autoritățile locale;
- c) de colaborare cu societatea civilă, fundații, organizații neguvernamentale, companii private naționale și internaționale etc.

### CAP. III

Organizarea și funcționarea consorțiilor școlare

#### ART. 12

Consoștiile școlare vor fi organizate conform prezentului regulament și vor funcționa în baza contractului de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ.

#### ART. 13

În vederea optimizării gestionării resurselor umane, cu acordul părților, se poate realiza mobilitatea personalului didactic între unitățile de învățământ membre ale consorțiului, cu acordul expres al angajatului implicat în mobilitate, cu respectarea metodologiei privind mișcarea personalului didactic, aprobată anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

#### ART. 14

Consortiile școlare, în aplicarea principiului colaborării, pot organiza activități educaționale de tip ateliere de lucru, dezbateri, discuții tematice, seminare, vizite etc., de responsabilizare socială și civică a elevilor, în colaborare cu instituții publice, companii private, organizații neguvernamentale etc.

#### CAP. IV

#### Conducerea consorțiilor școlare

##### ART. 15

Conducerea consorțiului școlar este asigurată de consiliile de administrație ale unităților de învățământ membre ale acestuia.

##### ART. 16

Conducerea consorțiului școlar se întrunește trimestrial sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea a două treimi din membri. Cvorumul se consideră întrunit dacă sunt îndeplinite cumulativ condițiile: este reprezentată fiecare unitate de învățământ preuniversitar membră și sunt prezenți cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație al unităților școlare membre ale consorțiului școlar.

##### ART. 17

Consortiul școlar are următoarele atribuții:

- a) elaborează și adoptă regulamentul intern de organizare și funcționare a consorțiului școlar, cu respectarea prezentului regulament;
- b) elaborează și adoptă la începutul fiecărui an școlar planul de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.). P.A.C. stabilește obiectivele strategice pe termen mediu (3-5 ani), precum și planurile anuale de măsuri și acțiuni necesare îndeplinirii obiectivelor asumate. În elaborarea P.A.C. conducerea consorțiului școlar se va informa din documentele strategice ale unităților de învățământ membre ale consorțiului școlar (planul de dezvoltare instituțională, planul de acțiune al școlii) și documentele strategice de la nivel județean și regional specifice învățământului (planul regional de acțiune pentru învățământ, planul local de acțiune pentru învățământ). P.A.C. va conține planuri de măsuri pentru:
  - utilizarea în comun a resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, inclusiv mobilitatea personalului între unitățile membre ale consorțiului școlar;
  - lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora prin acțiuni vizând: analiza nevoilor de educație și formare profesională din zona de acțiune a unităților de învățământ, asigurarea accesului la educație, coordonarea ofertei pentru acoperirea nevoilor de educație și formare profesională, elaborarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii comun/convergent pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, alte acțiuni specifice;
- c) adoptă hotărâri pentru punerea în aplicare a P.A.C.;
- d) întocmește calendarul întrunirilor și tematica acestora;
- e) stabilește, la sfârșitul fiecărui an calendaristic, proiectele comune de investiții și dezvoltare pentru anul școlar următor;
- f) stabilește bugetul proiectelor comune;
- g) identifică și atrage surse de finanțare pentru proiecte comune;
- h) are și alte atribuții stabilite prin contractul de parteneriat.

##### ART. 18

Hotărârile consorțiului școlar se iau în ședința reunită a consiliilor de administrație ale tuturor unităților de învățământ partenere, cu votul a cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație, fiind duse la îndeplinire de unitățile partenere.

##### ART. 19

Reprezentanții legali ai unităților de învățământ preuniversitar asigură prin rotație, anual, secretariatul consorțiului școlar. În acest scop realizează:

- convocarea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar la întâlnirile consorțiului școlar;
- completarea registrului de procese-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;
- transmiterea la consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar a copiilor după procesele-verbale ale întâlnirilor consorțiului școlar;
- coordonarea activității de întocmire a P.A.C. P.A.C. este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;
- monitorizarea aplicării P.A.C.;
- elaborarea anuală a unui raport privind îndeplinirea obiectivelor, măsurilor și acțiunilor din P.A.C. Raportul este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;
- desfășurarea altor acțiuni stabilite prin contractul de parteneriat și/sau în regulamentul intern de organizare și funcționare al consorțiului școlar.

#### CAP. V

Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorțiul școlar

#### ART. 20

Unitățile de învățământ preuniversitar partenere în consorțiul școlar beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar, precum și la procesul de luare a hotărârilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului școlar;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiul școlar;
- e) alte drepturi prevăzute de părți în contractul de parteneriat.

#### ART. 21

Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

- a) să desemneze membrii consiliului de administrație care le vor reprezenta în consorțiul școlar;
- b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;
- c) să contribuie la elaborarea P.A.C. și la îndeplinirea acestor obiective;
- d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări apărute în structura lor;
- e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, atunci când acestea le solicită aportul;
- f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;
- g) alte obligații prevăzute de părți în contractul de parteneriat/acordul de asociere.

#### CAP. VI

Retragerea din consorțiile școlare/Desființarea consorțiilor școlare

#### ART. 22

Retragerea sau excluderea din consorțiul școlar a unei unități de învățământ

preuniversitar va fi reglementată prin contractul de parteneriat.

#### ART. 23

O unitate de învățământ își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar când nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 4 sau alte condiții specifice, stipulate în contractul de parteneriat.

#### ART. 24

Consoțiile școlare pot fi desființate prin acordul părților.

#### ART. 25

Modificarea componenței consorțiului școlar prin retragerea sau excluderea unor unități de învățământ din consorțiul școlar, precum și desființarea consorțiului școlar vor fi aduse la cunoștința inspectoratului școlar și a autorităților publice locale care și-au dat acceptul de înființare a consorțiului școlar.

### CAP. VII

Dispoziții tranzitorii și finale

#### ART. 26

Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului școlar.

### ANEXĂ

la regulamentul-cadru

Aviz

Consiliul Local .....

### CONTRACT DE PARTENERIAT

Nr. .... / .....

#### ARTICOLUL 1

Părțile contractante

Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. .... nr. ...., județul ....., tel./fax ....., e-mail ....., C.U.I. ...., reprezentată prin ....., având funcția de director

Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. .... nr. ...., județul ....., tel./fax ....., e-mail ....., C.U.I. ...., reprezentată prin ....., având funcția de director ..... (și celelalte posibile unități școlare)

#### ARTICOLUL 2

Obiectul contractului

Prezentul contract are ca obiect constituirea consorțiului școlar între părțile contractante, conform [Legii educației naționale nr. 1/2011](#) și Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.488/2011.

Denumirea consorțiului școlar este .....

Domenii principale de activitate ale consorțiului școlar: .....

.....

Consoțiul școlar se înființează pentru a asigura:

a) mobilitatea personalului între unitățile de învățământ preuniversitar ale

consorțiului școlar;

b) utilizarea în comun a resurselor unităților de învățământ preuniversitar ale consorțiului școlar;

c) lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;

d) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;

e) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ ce fac parte din consorțiul școlar);

f) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare;

g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;

h) accesul unităților de învățământ din cadrul consorțiului școlar la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice sau private, din țară ori din străinătate;

i) efectuarea de stagii de pregătire practică atât pentru elevii unităților de învățământ tehnologic, cât și pentru cei înscriși în alte programe de educație curriculare sau extracurriculare;

j) investigarea și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor de educație și formare profesională în teritoriu;

k) acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;

l) colaborarea în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;

m) colaborarea pentru specializările/calificările care presupun competențe combinate;

n) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formării competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;

o) colaborarea pentru asigurarea calității prin benchmarking (schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.);

p) realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;

q) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului "Școală după școală", de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.);

r) alte obiective .....

### ARTICOLUL 3

Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare

(1) Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare beneficiază de următoarele drepturi:

a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar, precum și la procesul de luare a hotărârilor;

b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;

c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului școlar;

d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiul școlar;

e) alte drepturi .....

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

- a) să desemneze toți membrii consiliului de administrație care le vor reprezenta în consorțiul școlar;
- b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;
- c) să contribuie la elaborarea planului de acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.) și la îndeplinirea acestor obiective;
- d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări apărute în structura lor;
- e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului școlar, atunci când acestea le solicită aportul;
- f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;
- g) alte obligații .....

#### ARTICOLUL 4

##### Încetarea consorțiului școlar

Consortiul școlar încetează prin:

- a) desființare cu acordul părților;
- b) încetare de drept.

#### ARTICOLUL 5

##### Retragerea/Excluderea părților contractante

(1) O unitate de învățământ preuniversitar parte a consorțiului școlar constituit se poate retrage în următoarele condiții:

.....

(2) O unitate de învățământ preuniversitar parte a consorțiului școlar constituit poate fi exclusă sau își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar atunci când:

- a) nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 4 din Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.488/2011;
- b) alte situații .....

#### ARTICOLUL 6

##### Durata contractului

Prezentul contract se încheie pentru o durată de ....., cu începere din data de ..... Contractul poate fi prelungit prin acordul scris al părților contractante cu cel puțin 15 zile înainte de expirare.

#### ARTICOLUL 7

##### Prevederi finale

Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului.

Eventualele litigii care s-ar putea ivi în legătură cu prezentul contract vor fi soluționate pe cale amiabilă.

Prezentul contract de parteneriat a fost încheiat astăzi, ....., în ..... exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Unitate de învățământ - membră în consorțiul școlar:

Numele și prenumele directorului:

Semnătură:

Ștampilă

Unitate de învățământ - membră în consorțiul școlar:

Numele și prenumele directorului:

Semnătură:

Ștampilă