

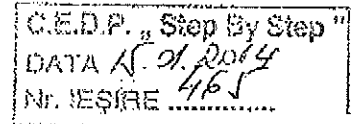
2/11



Step by Step

CĂTRE,

Inspectoratul Școlar Județean



În atenția doamnei/ domnului inspector școlar general
 În atenția doamnei/ domnului inspector pentru alternative educaționale
 În atenția doamnei/ domnului inspector de specialitate pentru învățământ preșcolar
 În atenția doamnei/ domnului inspector de specialitate pentru învățământ primar

Consiliul Director al Centrului Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP) a stabilit metodologia de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2014 – 2015 și în continuare, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților Școlare din Învățământul Privat și Alternativ. Această metodologie are în vedere păstrarea continuității și îmbunătățirea permanentă a calității educației în cadrul în acord cu standardele internaționale Step by Step, elaborate de ISSA (Asociația Internațională Step by Step) și în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar de Stat și Particular din România. Mentinerea calității și a specificului programului este obligatorie pe toată durata aplicării lui.

CEDP Step by Step, permanent preocupată în ultimii 20 de ani de promovarea calității în educație, vine în sprijinul tuturor cadrelor didactice cu lucrarea *Instrument de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicilor educaționale în grupe și clase de copii*, Edit. CEDP, 2013, autori Dawn Tankersley, Sanja Brajkovic, Sanja Handzar. Acesta este un instrument practic care susține activitatea zilnică a profesioniștilor din domeniul educației timpurii, preșcolare și primare, în domeniile care vizează:

- tipul și calitatea interacțiunilor la nivelul clasei, având ca obiectiv susținerea dezvoltării cognitive, emoționale, sociale și fizice a fiecărui copil pentru facilitarea învățării ca experiență de succes;
- evaluarea și planificarea pentru susținerea dezvoltării și învățării fiecărui copil bazându-se pe curiozitatea firească, cunoștințele și abilitățile însușite, interesele lui, cu respectarea ritmului propriu de dezvoltare;
- repere pentru crearea unui mediu de învățare în care copiii sunt încurajați să învețe prin intermediul explorărilor individuale și în grup, prin joc, acces la diverse resurse și prin interacțiunea cu alți copii și adulți;
- crearea unui mediu incluziv cu respectarea diversității și a valorilor democrației în care fiecare copil să fie perceput ca participant activ la procesul educațional, ca individ și membru cu drepturi egale al comunității și societății în general;
- crearea parteneriatelor cu familia și comunitatea susținând cadrul didactic pentru în recunoașterea valorilor, intereselor și responsabilităților fiecărui part la educația și bunăstarea copiilor;



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step



Școala
Step by Step



Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională

Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step

www.stepbystep.ro



Ministerul
Educației și Cercetării
Step by Step

Ministerul
Educației și Cercetării
Strada Școlii nr. 1
010015 București

Ministerul
Educației și Cercetării
Strada Școlii nr. 1
010015 București
Tel: 3166774

În acest context, extinderea pentru 2014 - 2015 are în vedere:

Respectarea standardelor Step by Step presupune:

- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea aplicării *Metodologiei alternativei educaționale Step by Step* (pentru învățământul preșcolar sunt 4 module, pentru învățământul primar Step by Step sunt 8 module). Sesiunea de formare pentru învățământ primar Step by Step are loc în vacanța de vară.
- Dotarea grupelor preșcolare, claselor pregătitoare și claselor primare cu mobilier modular și materiale didactice variate care să susțină explorarea și învățarea copiilor, oferind astfel un mediu sigur și atractiv de învățare.
- Aplicarea sistemului specific de evaluare folosind caietele de evaluare pentru învățământul primar.
- Respectarea standardelor ISSA pentru programul educațional Step by Step.
- Respectarea standardelor ISSA pentru cadrele didactice din alternativa educațională Step by Step.
- Utilizarea Instrumentului de dezvoltare profesională

Unitățile școlare solicitante trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

I. Pentru învățământul preșcolar:

1. Acordul Consiliului de Administrație al grădiniței, în care să se specifice:
 - Numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat titulare, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step.
 - Existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în grădinițe cu program normal, prelungit și saptamanal, cu maximum dublă funcționalitate (în cazul grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă.
 - Asigurarea funcționării grupei Step by Step, în măsura posibilităților, cu un ajutor de educatoare.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
3. Acordul privind respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

II. Pentru învățământul primar - clasa pregătitoare și clasa I:

Acordul Consiliului de Administrație al unității școlare, în care să se specifice:

- Numele și acordul scris al celor două cadre didactice, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step. Programul de desfășurare a activităților didactice este de 8 ore (8⁰⁰ - 16⁰⁰), urmând ca în intervalul 10⁰³ - 14⁰⁰ cele două cadre didactice să lucreze împreună. *Fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.*



Ministerul
Educației și Cercetării
Step by Step
www.mec.ro/stepbystep



Școlile
Step by Step
www.stepbystep.ro



Centrul de Cercetare și Dezvoltare

Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro

Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro

- Existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin 42 m², mochertată, care să permită desfășurarea procesului instructiv educativ în centre de activități, specifice metodologiei alternative Step by Step.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
 3. Acordul privind respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

Cererile pentru grupe preșcolare, clasa pregătitoare și clasa I adresate CEDP, însoțite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director, urmând a se stabili unitățile cărora li se aprobă extinderea.

În urma aprobării, cadrele didactice, nominalizate de unitățile preșcolare/scolare și avizate de Inspectoratele Școlare Județene vor participa la cursurile de pregătire organizate de CEDP în Centrele de formare Step by Step.

În urma parcurgerii acestor cursuri, cadrele didactice pregătite în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Step, vor:

- cunoaște principiile fundamentale în alternativa educațională step by step; dezvoltarea copilului din punct de vedere fizic, cognitiv, afectiv, social – teorii și practici educaționale; pedagogia centrată pe copil, individualizarea în învățare; învățarea organizată în centre de activitate; participarea părinților la educația copiilor;
- promova respectul față de cei din jur;
- realiza individualizarea activității didactice;
- valoriza stilul de învățare a fiecărui copil prin folosirea de materiale și strategii de predare care se adresează specificului fiecăruia;
- utilizează predarea integrată și studiul tematic în clasă;
- desfășura evaluarea continuă, prin care să înregistreze progresul fiecărui copil în comparație cu performanța lui anterioară și pe care să o folosească în planul individual pentru a îmbunătăți calitatea procesului educațional satisfăcând necesitățile fiecărui copil;
- implica părinții în evaluare pentru a ști cum să-și susțină copiii în ceea ce au de învățat.

Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate la timp.

Costurile acestor formări cuprind: contribuția pentru curs, cheltuielile de cazare și masă. Transportul este asigurat de Inspectoratul Școlar Județean conform *Protocolului de colaborare nr. 365/ 00 din 26.04.2012 încheiată între CEDP Step by Step și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro

Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro



Asociația
Centrul
Step by Step
pentru Educație și
Dezvoltare Profesională

Asociația
Centrul
Step by Step
pentru Educație și
Dezvoltare Profesională

Solicitarile vor fi transmise la sediul Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională: Bucuresti, Str. Gh. Dem Teodorescu, nr.16 Bis, sector 3, cod 030916, O.P. 4, fax 021 316 67 74.

Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere, prin fax sau poștă este 21 februarie 2013.

Pentru orice informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați următoarelor persoane de contact:

Elena Iuliana Mihai – directoră de programe, e-mail: elena.mihai@stepbystep.ro

Ioana Herseni, e-mail: ioana_herseni@yahoo.com

Adriana Dobrițoiu, e-mail: adriana.dobritoiu@stepbystep.ro

Director Programe
CEDP

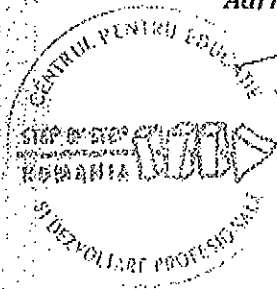
Elena Iuliana Mihai

Şef Departament
Educație Preșcolară

Ioana Herseni

Şef Departament
Învățământ Primar

Adriana Dobrițoiu



Asociația Centrul
Step by Step
pentru Educație și
Dezvoltare Profesională



Centrul
Step by Step

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională

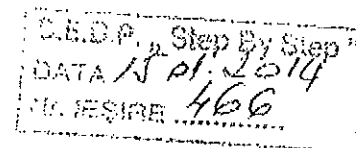


Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.stepbystep.ro



CĂTRE,

Inspectoratul Școlar Județean



În atenția doamnei/ domnului Inspector școlar general

În atenția doamnei/ domnului Inspector pentru alternative educaționale

În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ preșcolar

În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ primar

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională vă urează un An Nou care să aducă, atât dumneavoastră și colaboratorilor, multe realizări personale și satisfacție profesională.

Cala fiecare început de an, CEDP Step by Step vă adresează invitația de a participa la extinderea alternativei educaționale Step by Step în învățământul preuniversitar.

Contextul în care facem această invitație este conturat în 2014 de preocuparea constantă a CEDP Step by Step pentru susținerea calității educației din România, organizația noastră înțelegând că alternativa educațională Step by Step trebuie să răspundă cerințelor formulate în *Legea educației naționale* (Nr. 1/2011) și să susțină eforturile continue ale Ministerului Educației Naționale de a alinia sistemul educațional din România la cerințele și valorile europene.

Potrivit ministrului educației, prof. univ. dr. Remus Pricopie, *Legea educației naționale* introduce noi forme de susținere a examenelor de evaluare națională, admitere la liceu și bacalaureat, forme care pornesc de la abordarea interdisciplinară a procesului de predare-învățare-evaluare. Recent ministrul educației afirma: *Nu respingem conceptul de abordare interdisciplinară a examenelor, dar nu îl poți aplica fără pregătire prealabilă. De aceea, primul an în care vor fi susținute examenele după modelul evaluărilor PISA va fi 2019*, explicând că, din punct de vedere pedagogic, modalitățile de predare-învățare-evaluare trebuie să fie corelate. În acest sens, *Introducerea evaluărilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, începând cu anul școlar în curs (2013-2014), evaluări care sunt concepute după modelul testelor internaționale de tip PISA, va permite elevilor să se pregătească pentru noua formă de evaluare prevăzută de Legea nr. 1/2011, a mai spus domnul ministru.*



Ministerul Educației și
Cercetării Științifice



Școala
Step by Step



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step



Step by Step

Experiența de succes a celor 20 de ani de prezență a alternativei educaționale Step by Step în peisajul educațional din România a adus tuturor – copii, părinți și cadre didactice – confirmarea că au făcut o foarte bună alegere. Este incontestabil faptul că alternativa educațională Step by Step, a fost promotorul multor schimbări care au contribuit substanțial în procesul de reformă a învățământului din România prin filozofia, principiile și metodologia specifice.

Considerăm că principiile alternativei educaționale Step by Step – individualizarea, predarea integrată, respectarea ritmului individual de lucru, lucrul în echipă, evaluarea continuă pe bază de competențe, învățarea prin experimentare și asigurarea transferului cunoștințelor teoretice în practică – constituie strategii cu succes demonstrat în pregătirea copiilor pentru a face față provocărilor atât pe termen scurt (cum ar fi evaluările interdisciplinare), cât și a celor pe termen lung – viața într-o societate în continuă schimbare în care calități precum competențele de viață, luarea deciziilor, gândirea critică, și învățarea pe tot parcursul vieții, asigură premisele necesare succesului. De asemenea, începând cu anul școlar 2012-2013, în multe unități de învățământ, cadre didactice cu experiență îndelungată în aplicarea alternativei educaționale Step by Step și o pregătire profesională deosebită au reprezentat o importantă resursă, bine pregătită profesional, să facă față unei noi provocări – clasa pregătitoare.

Vă adresăm așadar invitația să optați pentru alternativa educațională Step by Step în formularea ofertei educaționale pentru anul școlar 2014-2015 și să acordați atenție conceptului de pluralism educațional oferind copiilor și părinților din județul dumneavoastră dreptul de a opta pentru alternativă.

Așteptăm exprimarea interesului dumneavoastră pentru alternativa educațională Step by Step, urmând ca în zilele imediat următoare să vă transmitem precizări detaliate în legătură cu metodologia de extindere a alternativei educaționale Step by Step în anul școlar 2014-2015.

Totodată suntem onorați să vă anunțăm că în 2014 aniversăm, împreună cu dumneavoastră, copiii, părinții, grădinițele și școlile din rețeaua Step by Step din întreaga țară, 20 de ani de educație de calitate prin aplicarea alternativei educaționale Step by Step în România. Marcarea aniversării celor 20 ani de existență (1994-2014) cuprinde activități realizate local, de către grădinițele și școlile



Asociația Română
Step by Step
www.bucuresti.step.ro



Școala
Step by Step
www.stepbystep.ro

Instituția de învățământ responsabilă de



Centrul pentru Educație și
 Dezvoltare Profesională
 Step by Step
www.stepbystep.ro



Asociația
Step by Step
ROMANIA

15
14

dumneavoastră, activități naționale, care vizează comunitatea Step by Step din România și participarea la activități internaționale organizate de către Asociația Internațională Step by Step. Detaliile și calendarul activităților aniversare dedicate împlinirii a 20 de ani de educație de calitate prin aplicarea alternativei educaționale Step by Step în România îl transmitem la sfârșitul lunii ianuarie 2014.

Cu considerație,

Carmen Lică

Director Executiv CEDP Step by Step



Centrul de Învățământ Împărtășit

