



CĂTRE

Inspectoratul Școlar Județean

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN

15073

În atenția doamnei/ domnului Inspector școlar general
 În atenția doamnei/ domnului Inspector pentru alternative educaționale
 În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ
 preșcolar
 În atenția doamnei/ domnului Inspector de specialitate pentru învățământ
 primar

Consiliul Director al Centrului Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională a stabilit strategia de extindere a alternativei educaționale Step by Step pentru anul școlar 2014 – 2015 și în continuare, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților Școlare din Învățământul Privat și Alternativ. Această strategie are în vedere păstrarea continuității și îmbunătățirea permanentă a calității educației în cadrul alternativei în acord cu standardele internaționale Step by Step, elaborate de Asociația Internațională Step by Step, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar de Stat și Particular din România și cu Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar. Menținerea calității și a specificului programului este obligatorie pe toată durata aplicării acestuia.

Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională, preocupată în ultimii 20 de ani de promovarea calității în educație, vine în sprijinul tuturor cadrelor didactice, atât din rețea, cât și din sistemul tradițional cu un *Instrument de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicilor educaționale în grupe și clase de copii* (Editura CEDP, 2013). Acesta este un instrument practic care susține activitatea zilnică a profesioniștilor din domeniul educației timpurii, preșcolare și primare, în domenii care vizează:

1. Tipul și calitatea **INTERACȚIUNILOR** la nivelul clasei, având ca obiect susținerea dezvoltării cognitive, emoționale, sociale și fizice a fiecărui copil, pentru facilitarea învățării ca experiență de succes.
2. **EVALUAREA ȘI PLANIFICAREA** pentru susținerea dezvoltării și învățării fiecărui copil, pornind de la curiozitatea sa firească, bazându-se pe cunoștințele, abilitățile și interesele acestuia, cu respectarea ritmului propriu de dezvoltare.
3. **STRATEGIILE DIDACTICE** care oferă cadrelor didactice informații utile pentru abordarea curriculumului, astfel încât implicarea fiecărui copil să



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step



Centrul pentru Educație și
Dezvoltare Profesională
Step by Step



Ministerul
Educației, Cercetării
Științifice și
Tehnologiei
Școala
Step by Step

Ministerul
Educației, Cercetării
Științifice și
Tehnologiei
Școala
Step by Step

constituie premisele necesare pentru învățare, promovând curiozitatea, gândirea critică, cooperarea și rezolvarea de probleme.

4. Repere pentru crearea unui **MEDIU DE ÎNVĂȚARE** în care copiii sunt încurajați să învețe prin intermediul explorărilor individuale și în grup, prin joc, acces la diverse resurse și prin interacțiunea cu alți copii și adulți.
5. Crearea unui mediu **INCLUZIV, CU RESPECTAREA DIVERSITĂȚII ȘI A VALORILOR DEMOCRATIEI**, în care fiecare copil este perceput ca participant activ al procesului educațional, ca individ și membru cu drepturi egale al comunității și societății în general.
6. Crearea parteneriatelor cu **FAMILIA ȘI COMUNITATEA**, susținând cadrul didactic pentru recunoașterea valorilor, intereselor și responsabilităților fiecărui participant la educația și bunăstarea copiilor.
7. Creșterea **COMPETENȚELOR PROFESIONALE**, oferind răspunsuri la frământările zilnice ale fiecărui cadru didactic care armonizează cerințele stabilite de autoritățile naționale cu credința că fiecare copil poate să aibă un parcurs școlar de succes.

În acest context, extinderea pentru anul școlar 2014-2015 vizează **respectarea standardelor Step by Step** și care presupune:

- Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice în vederea aplicării *Metodologiei alternativei educaționale Step by Step* (pentru învățământul preșcolar – 4 module, pentru învățământul primar – 8 module). Sesiunea de formare pentru învățământ primar Step by Step are loc în vacanța de vară.
- Dotarea grupelor preșcolare, claselor pregătitoare și claselor primare cu mobilier modular și materiale didactice variate care să susțină explorarea și învățarea copiilor, oferind astfel un mediu sigur și atractiv de învățare.
- Aplicarea sistemului specific de evaluare folosind caietele de evaluare pentru învățământul primar.
- Respectarea standardelor ISSA pentru programul educațional Step by Step.
- Respectarea standardelor ISSA pentru cadrele didactice din alternativa educațională Step by Step.
- Utilizarea *Instrumentului de dezvoltare profesională pentru îmbunătățirea calității practicii educaționale în grupe și clase de copii*.

Unitățile școlare solicitante trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

I. Pentru învățământul preșcolar:

1. Acordul Consiliului de Administrație al grădiniței, în care să se specifice:



Ministerul
Educației, Cercetării
Științifice și
Tehnologiei
Școala
Step by Step
www.mec.ro



Ministerul
Educației, Cercetării
Științifice și
Tehnologiei
Școala
Step by Step
www.mec.ro



Centrul pentru Cercetare și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.cdcstep.ro



Ministerul
Educației și Cercetării
Step by Step
Metodologie de învățare

Centrul pentru Cercetare și
Dezvoltare Profesională
Step by Step
www.abp.ro/step

- Numele și acordul scris al cadrelor didactice, de preferat titulare, care doresc să aplice la grupă metodologia specifică alternativei educaționale Step by Step.
 - Existența spațiului fizic necesar desfășurării activității: săli de grupă în grădinițe cu program normal, prelungit și saptamanal, cu maximum dublă funcționalitate (în cazul grădinițelor cu program prelungit), pentru a putea asigura organizarea tuturor centrelor de activitate în sala de grupă.
 - Asigurarea funcționării grupei Step by Step, în măsura posibilităților, cu un ajutor de educatoare.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
 3. Acordul privind respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

II. Pentru învățământul primar – clasa pregătitoare și clasa I:

1. Acordul Consiliului de Administrație al unității școlare, în care să se specifice:
 - Numele și acordul scris al celor două cadre didactice, de preferat titulare, care doresc să lucreze în alternativa educațională Step by Step. Programul de desfășurare a activităților didactice este de 8 ore (8⁰⁰ – 16⁰⁰), urmând ca în intervalul 10⁰⁰ – 14⁰⁰ cele două cadre didactice să lucreze împreună. *Fiecare clasă Step by Step este normată cu două posturi de învățători, conform O.M. nr. 3618 din 27.04.1998.*
 - Existența spațiului fizic – o sală de clasă netransmisibilă, de cel puțin 42 m², mochetată, care să permită desfășurarea procesului instructiv educativ în centre de activități, specifice metodologiei alternative Step by Step.
2. Acordul Inspectoratului Școlar Județean.
3. Respectarea standardelor Step by Step privind dotarea cu mobilier și materiale didactice.

Cererile pentru grupe preșcolare, clasa pregătitoare și clasa I adresate CEDP, însoțite de documentele solicitate, vor fi analizate de Consiliul Director, urmând a se selecta unitățile cărora li se aprobă extinderea.

În urma aprobării, cadrele didactice nominalizate de unitățile preșcolare/ școlare și avizate de Inspectoratele Școlare Județene vor participa la cursurile de pregătire organizate de CEDP în Centrele de formare Step by Step. Calendarul cursurilor, precum și toate detaliile organizatorice legate de acestea, vor fi comunicate la timp.



Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională
Step by Step
București, România

Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională
Step by Step
București, România

Costurile acestor formări cuprind: contribuția pentru curs, cheltuielile de cazare și masă. Transportul este asigurat de Inspectoratul Școlar Județean conform *Protocolului de colaborare nr. 365/ 80 din 26.04.2012 încheiată între CEDP Step by Step și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.*

Solicitările vor fi transmise la sediul Asociației Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională: București, Str. Gh. Dem Teodorescu, nr.16 Bis, sector 3, cod 030916, O.P. 4, fax 021 316 67 74.

Data limită pentru trimiterea cererilor de extindere, prin fax sau poștă este 21 februarie 2014.

Totodată suntem onorați să vă anunțăm, având în vedere colaborarea noastră permanentă că, în anul 2014 aniversăm alături de Dvs., grădinițele, școlile, copiii și părinții din rețeaua Step by Step, 20 de ani de educație de calitate prin aplicarea alternativei educaționale Step by Step în România. Marcarea aniversării celor 20 ani de existență cuprinde activități realizate local, de către grădinițele și școlile dumneavoastră, activități naționale, care vizează comunitatea Step by Step din România și participarea la activități internaționale organizate de către Asociația Internațională Step by Step. Detaliile și calendarul activităților aniversare a 20 de ani de educație de calitate prin aplicarea alternativei educaționale Step by Step în România îl vom transmite începând cu ianuarie 2014.

Pentru orice informații suplimentare, vă rugăm să vă adresați următoarelor persoane de contact:

Elena Iuliana Mihai - directoare de programe, e-mail: elena.mihai@stepbystep.ro

Ioana Herseni, e-mail: ioana_herseni@yahoo.com

Adriana Dobrițoiu, e-mail: adriana.dobritoiu@stepbystep.ro

Director Programe
CEDP

Elena Iuliana Mihai

Șef Departament
Educație Prescolară

Ioana Herseni

Șef Departament
Învățământ Primar

Adriana Dobrițoiu



Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională
Step by Step
București, România